

OLIMPIADA MICILOR ISTORICI – NICOLAE IORGA
Etapa interjudețeană, 16 mai 2026
BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE
Clasa a V-a

SUBIECTUL I 30 puncte

1. **Câte 1 punct** pentru numirea numele celor doi regi ai geto-dacilor menționați în surse. **Burebista, Decebal. (2x1p=2p)**
Câte 1 punct pentru numirea numele celor doi împărați romani menționați în surse. **Traian, Domițian. (2x1p=2p)**
2. **Câte 2 puncte** pentru transcrierea adouă modalități prin care statul dac devine *o mare stăpânire*
„i-a îndreptat prin abțință” și „sobrietate și ascultare de porunci”.(2x2p=4p)
3. **2 puncte** pentru identificarea din sursa B a unei cauze a declanșării conflictului împotriva dacilor **cauză: „gândindu-se la ceea ce făcuseră ei, supărat pentru banii pe care ei îi luau în fiecare an văzând că puterile și trufia lor cresc.”**
Câte 2 puncte pentru menționarea a două consecințe ale războaielor daco-romane. **(2x2p=4p)**
consecințe: Dacia devine provincie romană; începe procesul de romanizare etc.
4. **8 puncte** distribuite astfel:
1 punct pentru menționarea perioadei domniei lui Burebista - **82-44 î.Hr.**
2 puncte pentru menționarea unei realizări militare; **Ex. învinge pe celți; îndepărtează pericolul roman;**
2 puncte pentru menționarea întinderii statului dac: **la vest, până la Dunărea Mijlocie, iar spre est, până la țărmul Mării Negre/gurile Bugului;**
1 punct pentru menționarea unui colaborator al lui Burebista. **Ex. Deceneu, marele preot.**
2 puncte pentru menționarea unei urmări a statului creat de daci. **Ex. -Burebista a făurit un stat puternic; a supus geților cea mai mare parte din populațiile vecine – pe celți și pe traci; a ajuns să fie temut și de romani.**
5. **2 puncte** pentru menționarea unei asemănări între statul dac din timpul celor doi regi menționați în surse. **Ex. ambele state s-au confruntat cu romanii, se vorbea aceeași limbă, aveau religie politeistă etc.**
2 puncte pentru menționarea unei deosebiri între statul dac din timpul celor doi regi menționați în surse. **Ex. statul dac în timpul domniei lui Burebista era mai întins, statul dac în timpul domniei lui Decebal era mai dezvoltat economic etc.**
6. **2 puncte** pentru precizarea datei pentru faptul istoric petrecut în anul 6, deceniul 1, secolul II, mileniul I: **106**
2 puncte pentru indicarea faptului istoric din 106- **finalul celui de-al doilea război daco-roman dintre Decebal și Traian; Dacia este înfrântă/ este transformată în provincie romană.**

SUBIECTUL al II- lea 12 puncte

1. **Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.** **(5x1p=5p)**
1. Partenon 1p; 2. Propileele 1p; 3. Templul Atenei Nike 1p; 4. Statuia Atenei 1p;
5. Erehteionul 1p;
2. **Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.** **(3x1p=3p)**
a. Doric b. Ionic c. Corintic
3. **4 puncte** pentru descrierea oricărui monument ex. Partenon, Propileele, Templul Atenei Nike, Statuia Atenei, Erehteionul etc., având în vedere: menționarea locului unde este situat **(1p)**,

cui îi este dedicat (1p), a unui element arhitectural(1p) și pentru respectarea limitei de spațiu(1p).(4x1p=4p)

SUBIECTUL al III-lea 26 puncte

1. 2 puncte pentru numirea împăratului roman interviuat. **Ex: Octavianus etc.**

2 puncte pentru menționarea anilor de conducere: **Ex: 27 î.H. – 14 d.H etc.**

2. 2 puncte pentru precizarea oricăror două fapte istorice desfășurate în timpul conducerii împăratului ales. **(2x2p=4p)**

3.12 puncte pentru descrierea impactului fenomenului de romanizare asupra vieții oamenilor din provinciile romane:

2 puncte pentru definirea procesului de romanizare;

câte1 punct pentru fiecare factor al romanizării precizat. **Ex: armata, administrația, urbanizarea, coloniștii, veteranii etc.(3x1p=3p)**

câte1 punct pentru precizarea modului în care factorii au contribuit la definitivarea procesului de romanizare.**Ex: coloniștii și veteranii au intrat în contact cu autohtonii, răspândind astfel elemente de cultură și civilizație romană, etc.(3x1p=3p)**

4 puncte pentru menționarea unei consecințe a romanizării asupra provinciilor cucerite de romani. **Ex: constituirea de noi popoare, popoarele romanice: francezii, italienii, spaniolii, românii, portughezii.**

4.3 puncte pentru precizarea unei asemănări între cele două forme de guvernare: Republica și Imperiul. **Ex: în ambele forme de guvernare se regăsește instituția Senatului etc.**

3 puncte pentru precizarea unei deosebiri între două forme de guvernare: Republica și Imperiul. **Ex:În perioada republicii Senatul are un rol decisiv în conducere în timp ce în perioada imperiului Senatul doar colaborează cu împăratul.**

SUBIECTUL al IV-lea 10 puncte

Câte 1 punct pentru fiecare din răspunsurile corecte. **(10x1p=10 p)**

1. F, 2. F, 3. F, 4. A, 5. A, 6. A, 7. F, 8. A, 9. F, 10. A.

SUBIECTUL al V- lea 12 puncte

Câte 2 puncte pentru folosirea celor șase termeni într-un enunț istoric adevărat/corect.**(6x2p=12 p)**

NOTĂ: Se acordă 10 puncte din oficiu. Total general 100 de puncte. Nu se acordă punctaj intermediar.