

# OLIMPIADA MICILOR ISTORICI – NICOLAE IORGA

Etapa județeană, 15 martie 2025

Clasa a VII-a

## Subiectul I 30 de puncte

### Citiți, cu atenție, sursele istorice de mai jos:

- A. „Noi cerem constituirea unei Germanii Mari, care să reunească toți germanii (...). Vrem egalitatea în drepturi a poporului german cu celelalte națiuni, abrogarea tratatelor de la Versailles și Saint-Germain (...). Cerem pământ și colonii pentru a ne hrăni populația și a resorbi suprapopularea noastră (...). Pentru a fi cetățean, trebuie să ai sânge german, fără deosebire de confesiune. Niciun evreu nu poate fi cetățean (...). Cerem ca toate funcțiile publice, indiferent de natura lor, să fie deținute doar de cetățenii germani.” (Programul Partidului Național Socialist al Muncitorilor Germani din 1920)
- B. „Conceptia rasistă nu crede deloc în egalitatea raselor, ci, dimpotrivă, recunoaște diversitatea lor și nivelul lor mai mult sau mai puțin elevat. Această recunoaștere îi conferă obligația de a favoriza victoria celor mai buni și mai puternici, de a pretinde subordonarea celor răi și slabi. Arieni au fost singurii fondatori ai unei umanități superioare, cea care a creat civilizația. O fracțiune restrânsă, dar influentă, a populației lumii a ales parazitismul. (...) Ei caută să se stabilească printre popoarele sedentare, privându-le de rodul muncii lor prin șiretlicuri mercantile și (...) preluând ei înșiși puterea. Speța cea mai cunoscută și cea mai periculoasă a acestei rase sunt evreii.” (Adolf Hitler, *Mein Kampf*, 1925)
- C. „Statul nazist s-a amestecat mai mult în viața de zi cu zi decât a făcut-o echivalentul său italian. Germanii erau tot mai mult influențați și controlați la locurile lor de muncă de către Frontul Nazist al Muncii, în timp ce copiii lor erau supuși îndoctrinării în școală și îndemnați insistent să intre în rândurile Tineretului Hitlerist. Nazismul a încercat chiar să atace convingerile religioase tradiționale înființând propria Biserică Națională a Reich-ului care spera să înlocuiască crucea cu o sabie și Biblia cu *Mein Kampf*. (Mark Robson, *Italia: liberalism și fascism, 1870–1945*)

1. Precizați, din sursa B, o caracteristică a arienilor. **2 puncte**
2. Transcrieți, din sursa A, informația istorică ce reflectă atitudinea anti-diplomatică a Partidului Nazist. **3 puncte**
3. Menționați, din sursa C, o instituție religioasă și o organizație social-politică. **4 puncte**
4. Pe baza surselor A și B, stabiliți o asemănare între două informații istorice cu caracter antisemit. **3 puncte**
5. Pe baza sursei B, precizați secolul și deceniul apariției lucrării *Mein Kampf*. **4 puncte**
6. Formulați un punct de vedere despre caracterul totalitar al regimului nazist, susținându-l cu o informație din sursa C. **6 puncte**
7. Menționați o asemănare și o deosebire între două regimuri totalitare din Europa interbelică. **8 puncte**

## Subiectul al II-lea 10 de puncte

### Priviți, cu atenție, harta istorică de mai jos:

1. Menționați, pe baza hărții, două teritorii care au aparținut Imperiului Rus. **2 puncte**
2. Menționați, pe baza hărții, statele care au constituit Mica Înțelegere. **3 puncte**
3. Precizați numele și componența altei alianțe regionale interbelice create în Balcani. **2 puncte**
4. Precizați, pe baza hărții, 3 state apărute în urma destrămării Imperiu Austro-Ungar. **3 puncte**



### Subiectul al III-lea 30 de puncte

Alcătuieți, în 30-40 de rânduri, un interviu despre *Lumea în război*, luat unui supraviețuitor din Al Doilea Război Mondial, pe baza următorului plan de idei:

1. Precizarea numelui soldatului și, respectiv, al unității militare din care a făcut parte. **1 punct**
2. Menționarea unei lupte în care a fost implicat soldatul în timpul războiului, precizarea frontului de luptă și a unei consecințe a acestei bătălii. **3 puncte**
3. Descrierea unei zile de viață petrecută în tranșee. **3 puncte**
4. Precizarea a două noi arme și a două evenimente din timpul celui de-Al Doilea Război Mondial în care acestea au fost utilizate. **8 puncte**
5. Prezentarea a două probleme cu care s-a confruntat soldatul după război. **6 puncte**
6. Precizarea importanței păstrării și împărtășirii amintirilor pentru viitoarele generații. **3 puncte**

Notă! Se punctează și utilizarea limbajului istoric adecvat, elaborarea argumentului istoric (prezentarea unui fapt istoric relevant), respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice și încadrarea prezentării în limita de spațiu precizată.

### Subiectul al IV-lea 10 puncte

Notați următoarele enunțuri istorice cu **A** pentru cele adevărate și cu **F** pentru cele neadevărate:

1. România a aderat la Tripla Alianță în anul 1882.
2. Prin atentatul de la Sarajevo din 28 iunie 1914 a fost asasinat prințul moștenitor al tronului Austro-Ungariei.
3. Bătălia de la Verdun a avut loc pe frontul de Vest în anul 1916.
4. Președintele SUA Franklin D. Roosevelt a susținut programul New Deal după Al Doilea Război Mondial.
5. Antanta Cordială a fost constituită în anul 1904.
6. România a semnat o convenție politică cu Antanta în august 1914.
7. Victoria de la Mărășești a fost obținută de armata română în vara anului 1916.
8. Tancul Renault FT 17 a fost cel mai modern și cel mai folosit în Primul Război Mondial.
9. Pacea de la Buftea-București a fost semnată în data de 7 mai 1918 între România și puterile Antantei.
10. Cele 14 puncte” au fost propuse de președintele SUA., W. Wilson în anul 1918.

### Subiectul al V-lea 10 de puncte

Alcătuieți câte un enunț cu fiecare din următorii termeni/noțiuni istorice, făcând referire la un eveniment din istoria României sau a Europei în perioada 1918-1939:

*naționalități, autodeterminare, tratat, securitate colectivă, alianță regională.*