

CONCURSUL NAȚIONAL „OLIMPIADA MICILOR ISTORICI – NICOLAE IORGA“
ETAPA NAȚIONALĂ, 20 aprilie 2024,
Clasa a VII-a

Subiectul I

30 puncte

Citiți, cu atenție, textele de mai jos și răspundeți la următoarele cerințe:

A. „Profesorii nu trebuie decât să afișeze, într-un cadru demn, portretul Duceului [Mussolini] care, în ipostazele sale de profet, ghid, om de stat și minunat organizator al forțelor națiunii, de răzbunător și constructor, rezumă trăsăturile cele mai caracteristice ale rasei, domină și antrenează poporul spre cel mai pur ideal, reface o patrie glorioasă, respectată, puternică. (...) Toate eforturile noastre trebuie să tindă spre educarea voinței, spre făurirea caracterelor“. (*Despre educația fascistă a tinerilor italieni*)

B. „[...] Chiar dacă tata a urât tot ceea ce era legat de naziști, mi-a plăcut în cadrul organizației Hitler Jungend. Credeam că uniforma era impresionantă, mai ales prin culorile maro închis și negru, svastica, pielăria strălucitoare. Dacă până atunci am jucat un fotbal decent, tineretul nazist ne-a oferit echipament de sport necesar. Niciodată în viața mea, nu am avut o vacanță adevărată; acum, datorită lui Hitler, puteam merge în tabere minunate la munte. Mi-au plăcut camaraderia, marșurile, jocurile de-a războiul. Am fost crescuți să-l iubim pe Führerul nostru, care pentru mine era un al doilea Dumnezeu. Într-o zi un vecin de al nostru a fost ridicat de către S.S. și de către poliție cu mașina...Mama era prea speriată ca să vorbească...și tata a devenit foarte tăcut. M-a implorat să nu mai spun nimănui ceea ce el spusese în casă despre despre regimul nazist.“ (Henry Metelmann, *Through Hell for Hitler*, 1990)

C. „[...] Vizionam orice film american, care sosea în oraș, indiferent cât de slab era. Și erau magazine, unde, dacă știai să te descurci, puteai cumpăra, în camera din spate, discuri cu muzică de jazz. Și desigur că astfel de lucruri trebuia să le ai. Ceea ce nu trebuia să faci, era să încurajezi viziunea nazistă cu privire la frumusețe, sex sau cultură. Femeile în perioada concucerii lui Hitler au trăit uneori complet groaznic. O femeie germană nu folosește machiajul, nu fumează, ar trebui să aibă o mie de copii – toată această mizerie, atât de ipocrită și de măsurată [...] Tot ce s-a întâmplat în copilăria noastră nu a avut nicio legătură cu rezistența împotriva lui Hitler. Am făcut toate acele lucruri pornind de la sentimentul de opoziție firesc al unei persoane față de părerea naziștilor cu privire la viață [...]“. (Alison Owings, *Frauen: Women In The Third Reich*, 1993, p. 56)

Pornind de la aceste surse, răspundeți la următoarele cerințe:

- 1.** Identificați în sursele A și B câte un element de educație oficială într-un stat totalitar. **4 p**
- 2.** Transcrieți, din sursa B, o informație ce arată cultul personalității și identificați un argument din sursa A. **4 p**
- 3.** Pe baza sursei C, precizați două spații istorico-geografice ce reprezintă două continente și două țări diferite ca regim politic, identificând câte un element distinct de viață cotidiană. **6 p**
- 4.** Formulați, pe baza sursei B, un punct de vedere cu privire la diferența dintre educația din familie și cea oficială. **3 p**
- 5.** Indicați data corepunzătoare pentru mileniul 1, secolul XX, deceniul 4, anul 3, încadrați-o într-o perioadă istorică și precizați evenimentul, o cauză și o consecință a acestuia. **8 p**
- 6.** Argumentați o opinie referitoare la o urmare a regimului politic totalitar utilizând o informație din sursa C **5 p**

Subiectul al II - lea

12 puncte

Utilizând harta Europei 1919-1923, răspundeți cerințelor de mai jos:

- 1.** Identificați pe hartă două state nou apărute, unul în Peninsula Balcanică, altul în Estul Europei și un principiu care a stat la baza lor. **3 p**
- 2.** Numiți un document pe care se bazează noua hartă politică a Europei, autorul acestuia, precum și o urmare imediată pentru relațiile internaționale. **4 p**
- 3.** Menționați: un tratat de pace semnat de România cu un vecin din Vest; două teritorii unite cu România dintre care unul situat în sud-vestul țării aflat în stăpânirea Austro-Ungariei și un altul din Rusia; procesul istoric sub care este cunoscut; numele care a circulat în epocă pentru noul stat român. **5 p**



Subiectul al III - lea

26 puncte

Alcătuieți un interviu, de aproximativ o pagină, luat unui supraviețuitor român dintr-un lagăr german din timpul celui de-Al doilea Război Mondial, pe baza următorului plan de idei:

1. Numele supraviețuitorului român și lagărul în care s-a aflat. 2 p
2. Menționarea evenimentului care conduce la organizarea Holocaustului și importanța lui internațională. 4 p
3. Descrierea unei zi din viața de lagăr, pe baza mărturiilor. 3 p
4. Menționarea a două modalități de exterminare utilizate în lagăr și exprimarea unui punct de vedere. 7 p
5. Precizarea a trei consecințe ale regimului din lagăr. 3 p
6. Prezentarea Holocaustului desfășurat împotriva altor trei categorii de populație decât evrei, un obiectiv etnic urmărit împotriva lor, argumentarea acestuia și precizarea modalității de eliminare utilizate. 7 p

Subiectul al IV - lea

10 puncte

Notați cu A sau F următoarele enunțuri:

1. Zidul Berlinului desparte lumea democratică de cea comunistă. 1 p
2. În lagărul de la Nagasaki au murit aproximativ 400 000 de germani. 1 p
3. În capitala Poloniei, la Auschwitz, a fost construit cel mai mare lagăr nazist de exterminare. 1 p
4. Din cauza achitării datoriilor de război, economia vest-europeană se reface. 1 p
5. Războiul Rece a fost modelul de organizare a statelor occidentale. 1 p
6. SUA au fost îngrijorate de amenințarea comunismului în vestul Europei. 1 p
7. Membrii CAER au abținut victoria în Al Doilea Război Mondial. 1 p
8. În 1946 a fost înființată Organizația Națiunilor Unite. 1 p
9. În Al Doilea Război Mondial se cumpără haine „pe puncte“. 1 p
10. Anii 1950-1970 sunt „anii de aur“ ai Planului Marshall. 1 p

Subiectul al V - lea

12 puncte

Alcătuieți câte o propoziție cu conținut istoric utilizând următorii termeni, fără a-i defini: drept de veto, austeritate, suburbie, stat al bunăstării sociale, UNICEF, hippy.

Notă. Toate subiectele sunt obligatorii. Timp de lucru, 90 de minute. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total puncte, 100 de puncte. Nu se acordă punctaj intermediar.