

**CONCURSUL NAȚIONAL „OLIMPIADA MICILOR ISTORICI – NICOLAE IORGA“**  
**ETAPA NAȚIONALĂ, 20 aprilie 2024,**  
**Clasa a VII-a**

**Subiectul I**

**30 puncte**

**Citiți, cu atenție, textele de mai jos și răspundeți la următoarele cerințe:**

**A.** „Profesorii nu trebuie decât să afișeze, într-un cadru demn, portretul Duceului [Mussolini] care, în ipostazele sale de profet, ghid, om de stat și minunat organizator al forțelor națiunii, de răzbunător și constructor, rezumă trăsăturile cele mai caracteristice ale rasei, domină și antrenează poporul spre cel mai pur ideal, reface o patrie glorioasă, respectată, puternică. (...) Toate eforturile noastre trebuie să tindă spre educarea voinței, spre făurirea caracterelor“. (*Despre educația fascistă a tinerilor italieni*)

**B.** „[...] Chiar dacă tata a urât tot ceea ce era legat de naziști, mi-a plăcut în cadrul organizației Hitler Jungend. Credeam că uniforma era impresionantă, mai ales prin culorile maro închis și negru, svastica, pielăria strălucitoare. Dacă până atunci am jucat un fotbal decent, tineretul nazist ne-a oferit echipament de sport necesar. Niciodată în viața mea, nu am avut o vacanță adevărată; acum, datorită lui Hitler, puteam merge în tabere minunate la munte. Mi-au plăcut camaraderia, marșurile, jocurile de-a războiul. Am fost crescuți să-l iubim pe Führerul nostru, care pentru mine era un al doilea Dumnezeu. Într-o zi un vecin de al nostru a fost ridicat de către S.S. și de către poliție cu mașina...Mama era prea speriată ca să vorbească...și tata a devenit foarte tăcut. M-a implorat să nu mai spun nimănui ceea ce el spusese în casă despre despre regimul nazist.“ (Henry Metelmann, *Through Hell for Hitler*, 1990)

**C.** „[...] Vizionam orice film american, care sosea în oraș, indiferent cât de slab era. Și erau magazine, unde, dacă știai să te descurci, puteai cumpăra, în camera din spate, discuri cu muzică de jazz. Și desigur că astfel de lucruri trebuia să le ai. Ceea ce nu trebuia să faci, era să încurajezi viziunea nazistă cu privire la frumusețe, sex sau cultură. Femeile în perioada concucerii lui Hitler au trăit uneori complet groaznic. O femeie germană nu folosește machiajul, nu fumează, ar trebui să aibă o mie de copii – toată această mizerie, atât de ipocrită și de măsurată [...] Tot ce s-a întâmplat în copilăria noastră nu a avut nicio legătură cu rezistența împotriva lui Hitler. Am făcut toate acele lucruri pornind de la sentimentul de opoziție firesc al unei persoane față de părerea naziștilor cu privire la viață [...]“. (Alison Owings, *Frauen: Women In The Third Reich*, 1993, p. 56)

**Pornind de la aceste surse, răspundeți la următoarele cerințe:**

- 1.** Identificați în sursele A și B câte un element de educație oficială într-un stat totalitar. **4 p**
- 2.** Transcrieți, din sursa B, o informație ce arată cultul personalității și identificați un argument din sursa A. **4 p**
- 3.** Pe baza sursei C, precizați două spații istorico-geografice ce reprezintă două continente și două țări diferite ca regim politic, identificând câte un element distinct de viață cotidiană. **6 p**
- 4.** Formulați, pe baza sursei B, un punct de vedere cu privire la diferența dintre educația din familie și cea oficială. **3 p**
- 5.** Indicați data corepunzătoare pentru mileniul 1, secolul XX, deceniul 4, anul 3, încadrați-o într-o perioadă istorică și precizați evenimentul, o cauză și o consecință a acestuia. **8 p**
- 6.** Argumentați o opinie referitoare la o urmare a regimului politic totalitar utilizând o informație din sursa C **5 p**

**Subiectul al II - lea**

**12 puncte**

**Utilizând harta Europei 1919-1923, răspundeți cerințelor de mai jos:**

- 1.** Identificați pe hartă două state nou apărute, unul în Peninsula Balcanică, altul în Estul Europei și un principiu care a stat la baza lor. **3 p**
- 2.** Numiți un document pe care se bazează noua hartă politică a Europei, autorul acestuia, precum și o urmare imediată pentru relațiile internaționale. **4 p**
- 3.** Menționați: un tratat de pace semnat de România cu un vecin din Vest; două teritorii unite cu România dintre care unul situat în sud-vestul țării aflat în stăpânirea Austro-Ungariei și un altul din Rusia; procesul istoric sub care este cunoscut; numele care a circulat în epocă pentru noul stat român. **5 p**



### Subiectul al III - lea

26 puncte

Alcătuieți un interviu, de aproximativ o pagină, luat unui supraviețuitor român dintr-un lagăr german din timpul celui de-Al doilea Război Mondial, pe baza următorului plan de idei:

1. Numele supraviețuitorului român și lagărul în care s-a aflat. 2 p
2. Menționarea evenimentului care conduce la organizarea Holocaustului și importanța lui internațională. 4 p
3. Descrierea unei zi din viața de lagăr, pe baza mărturiilor. 3 p
4. Menționarea a două modalități de exterminare utilizate în lagăr și exprimarea unui punct de vedere. 7 p
5. Precizarea a trei consecințe ale regimului din lagăr. 3 p
6. Prezentarea Holocaustului desfășurat împotriva altor trei categorii de populație decât evrei, un obiectiv etnic urmărit împotriva lor, argumentarea acestuia și precizarea modalității de eliminare utilizate. 7 p

### Subiectul al IV - lea

10 puncte

Notați cu A sau F următoarele enunțuri:

1. Zidul Berlinului desparte lumea democratică de cea comunistă. 1 p
2. În lagărul de la Nagasaki au murit aproximativ 400 000 de germani. 1 p
3. În capitala Poloniei, la Auschwitz, a fost construit cel mai mare lagăr nazist de exterminare. 1 p
4. Din cauza achitării datoriilor de război, economia vest-europeană se reface. 1 p
5. Războiul Rece a fost modelul de organizare a statelor occidentale. 1 p
6. SUA au fost îngrijorate de amenințarea comunismului în vestul Europei. 1 p
7. Membrii CAER au abținut victoria în Al Doilea Război Mondial. 1 p
8. În 1946 a fost înființată Organizația Națiunilor Unite. 1 p
9. În Al Doilea Război Mondial se cumpără haine „pe puncte“. 1 p
10. Anii 1950-1970 sunt „anii de aur“ ai Planului Marshall. 1 p

### Subiectul al V - lea

12 puncte

Alcătuieți câte o propoziție cu conținut istoric utilizând următorii termeni, fără a-i defini: drept de veto, austeritate, suburbie, stat al bunăstării sociale, UNICEF, hippy.

Notă. Toate subiectele sunt obligatorii. Timp de lucru, 90 de minute. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total puncte, 100 de puncte. Nu se acordă punctaj intermediar.

**CONCURSUL NAȚIONAL „OLIMPIADA MICILOR ISTORICI – NICOLAE IORGA“**  
**ETAPA NAȚIONALĂ, 20 aprilie 2024,**  
**BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE**  
**Clasa a VII-a**

**SUBIECTUL I:**

**(30 puncte)**

**1. 4p**

Câte 1 punct pentru un element de educație oficială într-un stat totalitar (2 X 2p = 4p)

Ex. Sursa A: **Profesorii nu trebuie decât să afișeze, într-un cadru demn, portretul Duceului**

Sursa B: **uniforma era impresionantă; tineretul nazist ne-a oferit echipament de sport necesar; datorită lui Hitler, puteam merge în tabere minunate la munte.**

**2. 4p**

2 puncte pentru o informație ce relevă cultul personalității:

Ex.: **Am fost crescuți să-l iubim pe Führerul nostru.**

2 puncte pentru un argument din sursa A:

Ex.: **[Mussolini] care, în ipostazele sale de profet, ghid, om de stat și minunat organizator al forțelor națiunii, de răzbnător și constructor.**

**3. 6p**

2 puncte pentru precizarea spațiilor istorice: continente, țări (4 X 1p = 4p)

Ex.: **continente: America, Europa; două țări: SUA și Germania**

2 puncte pentru precizarea oricărui element distinct de viață cotidiană (2 X 1p = 2p)

Ex. SUA: **filmul, muzica jazz;** Germania: **o femeie germană nu folosește machiajul, nu fumează, ar trebui să aibă o mie de copii.**

**4. 3p**

**5. 8p**

1 punct pentru indicarea datei:

Ex.: **1933**

1 punct pentru încadrarea într-o perioadă istorică:

Ex.: **perioada interbelică**

2 puncte pentru precizarea evenimentului:

Ex.: **preluarea puterii în Germania de către Adolf Hitler la 30 ianuarie.**

2 puncte pentru precizarea oricărei cauze a instaurării noi puteri politice:

Ex.: **Partidul Nazist a câștigat alegerile parlamentare; probleme generate de criza economică;**

2 puncte pentru precizarea oricărei consecințe:

Ex.: **Președintele Hindenburg l-a numit pe Adolf Hitler cancelar al Germaniei; transformă țară într-o dictatură totalitară; dezvoltarea capacității militare a Germaniei; lichidarea democrației.**

**6. 5p**

2 puncte pentru precizarea unei urmări:

Ex.: **sentimentul de opoziție firesc al unei persoane față de părerea naziștilor cu privire la viață**

3 puncte pentru argumentarea opiniei

**SUBIECTUL AL II- LEA:**

**(12 puncte)**

**1. 3p**

1 punct pentru numirea statului: (2 X 1p = 2p)

Ex.: **Peninsula Balcanică: Regatul sârbo-croato-sloven / Jugoslavia; Estul Europei: Polonia;**

1 punct pentru numirea principiului:

Ex.: **principiul autodeterminării.**

**2. 4p**

1 punct pentru numirea documentului:

Ex.: **Cele 14 puncte**

1 punct pentru numirea autorului:

Ex.: **Woodrow Wilson; Președintele SUA**

2 puncte pentru o urmare imediată:

Ex.: **Tratatul de Pace / Sistemul de Pace de la Versailles / Conferința de Pace de la Paris**

**3. 5p**

1 punct pentru menționarea tratatului de pace:

Ex.: **Trianon, cu Ungaria.**

1 punct pentru teritoriul unit cu România, din Austro-Ungaria:

Ex.: **Banat.**

1 punct pentru teritoriul unit cu România, din Rusia:

Ex.: **Basarabia.**

1 punct pentru procesul istoric:

Ex.: **Marea Unire din 1918.**

1 punct pentru numele noului stat român:

Ex.: **România Mare (1918-1940); România întregită.**

### SUBIECTUL AL III- LEA:

**(26 puncte):**

#### 1. 2p

1 puncte pentru numele supraviețuitorului român interviuat.

1 puncte pentru menționarea oricărui nume de lagăr.

Ex.: **Dachau, Birchenau, Auschwitz, Buchenwald.**

#### 2. 4p

2 puncte pentru menționarea unui evenimentului care conduce la organizarea Holocaustului:

Ex.: **Conferința de la Wannsee (1942).**

2 puncte pentru menționarea importanței internaționale

Ex. : **liste care cuprind numărul de evrei care urmau să fie exterminați, defalcat pe țări.**

#### 3. 3p

3 puncte pentru descrierea unei zile din viața de lagăr pe baza amintirilor:

Ex.: **muncă, hrană, îmbrăcăminte, igienă, boli, schingiuri, moarte;**

1 punct pentru descrierea parțială a unei zile din viața de lagăr.

#### 4. 7p

câte 2 puncte pentru menționarea a modalități de exterminare a celor din lagăr: (2 X 2p = 4 p)

Ex.: **gazare / împușcare / incinerare;**

câte 3 puncte pentru exprimarea unui punct de vedere.

#### 5. 3p

câte 1 punct pentru precizarea a trei consecințe ale regimului din lagăr: (3 X 1p = 3 p)

Ex.: **moartea, foametea, cobai pentru experimente.**

#### 6. 7p

3 puncte pentru menționarea altor categorii de populații în afară de evrei: (3 X 1p = 3 p)

Ex.: **romi, persoane cu dizabilități, slavi, opozanți politici și de stânga ai naziștilor, minorități religioase;**

2 puncte pentru menționarea unui obiectiv etnic de către nazism și argumentarea lui;

Ex. obiectiv etnic: **purificarea etnică;**

Ex. argumentare obiectiv etnic: **arianismul, superioritatea rasială.**

1 punct pentru menționarea unei modalități de eliminare

Ex.: **„soluția finală“.**

1 punct pentru respectarea formei de interviu.

### SUBIECTUL AL IV- LEA:

**(10 puncte)**

câte 1 puncte pentru fiecare din răspunsurile coecte.

**(1 p X 10 = 8 p)**

**1. A, 2. F, 3. F, 4. F, 5. F, 6. A, 7. F, 8. F, 9. F, 10. F.**

### SUBIECTUL AL V- LEA:

**(12 puncte)**

câte 2 puncte pentru folosirea celor șase termeni într-un enunț istoric adevărat/ corect.

**(2 p X 6 = 12 p)**

**NOTĂ: Se acordă 10 puncte din oficiu. Total general 100 de puncte. Nu se acordă punctaj intermediar.**