

**OLIMPIADA MICILOR ISTORICI – „NICOLAE IORGA“**  
**Etapa județeană/municipiul București, 23 martie 2024, clasa a VII-a**

**varianta 1**

**I. Cititi, cu atenție, textele de mai jos și răspundeți la următoarele cerințe:**

**30 puncte**

A. „Primul Război Mondial i-a pus la încercare pe conducătorii politici și militari într-o măsură neegalată de vreun alt conflict de la războaiele napoleoniene purtate cu un secol în urmă. A fost primul conflict cu adevărat global, între marile puteri majore din Europa, Africa, Orientul Mijlociu și Orientul Îndepărtat, ajungând până dincolo de Oceanele Atlantic și Pacific. Desigur, principalii instigatori, Germania și Imperiul Austro-Ungar, își doreau ca războiul să fie doar un conflict european, care să aibă ulterior consecințe pe o arie mai largă. Dar punând în pericol interesele Marii Britanii în august 1914, Puterile Centrale au atras imediat în război nu doar toate resursele Imperiului Britanic, ci și pe cele ale aliatului din Orientul Îndepărtat al Marii Britanii, Japonia. La numai o oră de la începerea ostilităților pentru Marea Britanie, Flota Regală Australiană ataca și captura în apele australiene prima din cele 24 de nave germane. Pe 23 august Japonia a declarat război Germaniei și a început să elimine prezența germană din China și din nordul Pacificului.“ (Simkins Peter, Jukes Geoffrey, Hickey Michael, *Primul Război Mondial*).

B. „Până în 1914 revoluția tehnologică în domeniul armamentului, deci și al tacticii și strategiei ajunsese la stadiul în care resursele totale ale puterilor beligerante au devenit un element esențial în conflict. Resursele umane din Europa au crescut la maximum, Conducătorii politici mai înțelepți țineau seama de nevoile, aspirațiile și opiniile cetățenilor și supușilor. Societățile care evoluară spre statutul de democrații reprezentative aveau modalități mai eficiente de a suporta solicitările conflictului în comparație cu structurile mai autocrate ale Germaniei, Imperiului Austro-Ungar, Rusiei și Imperiului Otoman. Marea Britanie și Franța au îndurat războiul într-o manieră mult mai coerentă decât celelalte patru state ale căror imperii aveau să se prăbușească în timpul războiului sau ca o consecință imediată a acestuia.“ (Simkins Peter, Jukes Geoffrey, Hickey Michael, *Primul Război Mondial*).

C. „Poate cel mai remarcabil este faptul că Romanovii, Habsburgii și Hohenzollernii au fost răsturnați de la putere (nici sultanul nu a mai rezistat mult); tustrele monarhii au fost înlocuite de republici. În această privință, Primul Război Mondial s-a dovedit un moment de cotitură în vechiul conflict dintre Monarhism și republicanism [...] Astfel, când povara războiului a început să se facă simțită, monarhia a fost printre primele instituții consacrate care și-au pierdut legitimitatea; așa încât războiul a condus la un triumf al republicanismului.“ (Ferguson Niall, *Marele Război. 1914-1918*).

1. **Identificați** în sursa A **două caracteristici** ale Primului Război Mondial și **numiți** precedentul mare conflict. **6 p**
2. **Transcrieți**, din textul A, informația despre cei care au declanșat războiul mondial..... **2 p**
3. **Precizați două spații istorico-geografice** ale Puterilor Centrale menționate atât în sursa A, cât și în sursa B și **o consecință imediată a războiului** din sursa C, **utilizând o informație din sursa B**..... **5 p**
4. **Explicați conceptul/noțiunea** Antanta Cordială, **urmărind: originea termenului/conceptului, semnificația istorică pentru Franța, semnificația pentru Primul Război Mondial**..... **3 p**
5. **Indicați** secolul, deceniul, perioada și semnatarii primei alianțe în cadrul Triplei Înțelegeri..... **4 p**
6. **Formulați un punct de vedere despre o urmare** a Primului Război Mondial pentru evoluția formei de guvernare, așa cum reiese din sursa C, **utilizând o informație** din acea sursă..... **5 p**
7. **Prezentați** modul de implicare în război a femeilor și copiilor, **menționând un argument** concret și corect din punct de vedere istoric și **utilizând câte o informație** din sursa A, respectiv, din sursa B..... **5 p**

**II. Urmăriți harta de mai jos și răspundeți la următoarelor cerințe:**

**12 puncte**

1. **Numiți** două lagăre de exterminare din afara Germaniei, în Estul acesteia..... **4 p**
2. **Identificați** două state europene occidentale ocupate de Germania..... **4 p**
3. **Menționați** un stat neutru în Al doilea Război Mondial, respectiv un stat aliat Germaniei, situat în sudul Poloniei ocupate de germani..... **4 p**

## LEGENDĂ

- Al Treilea Reich
- Aliații Axei
- State ocupate de Axă
- State neutre
- Aliații
- Lagăr de exterminare
- Lagăr de concentrare



### **III. Alcătuiți o scrisoare a unui tată, soldat voluntar din armata română, către fiul său rămas acasă, pe aproximativ o pagină, pe baza următorului plan de idei:** **25 puncte**

1. Precizarea numelui, etniei și țării de origine a soldatului voluntar..... **3 p**
2. Prezentarea unei lupte la care a participat (numele luptei, frontul pe care s-a desfășurat, urmarea imediată a bătăliei, importanței campaniei din 1916 pentru Puterile Centrale). **6 p**
3. Prezentarea campaniei militare românești din anul următor (precizarea campaniei, a contextului favorabil României, un stat care sprijină România, menționarea unei bătălii, o apreciere asupra importanței campaniei pentru România). **6 p**
4. Precizarea contextului ieșirii României din război. **5 p**
5. Formularea unui punct de vedere referitor la rolul Conferinței de la Paris pentru România..... **5 p**

### **IV. Notați următoarele enunțuri istorice adevărate cu A și pe cele neadevărate cu F:** **9 puncte**

1. Tratatul de Versailles a fost încheiat între SUA și URSS, după declanșarea Primului Război Mondial. **1 p**
2. Rachetele de croazieră V2 au fost create de Japonia. **1 p**
3. Prima bomba nucleară a fost creată de SUA și folosită de URSS în Japonia. **1 p**
4. Societatea Națiunilor a determinat intrarea SUA în Primul Război Mondial. **1 p**
5. Pentru atacurile kamikaze japonezii foloseau avioane germane. **1 p**
6. În perioada interbelică, SUA și Franța au fost cele mai reprezentative state democratice europene. **1 p**
7. În urma Primului Război Mondial s-a creat U.R.S.S. **1 p**
8. În Italia, extremismul de dreapta s-a manifestat sub forma regimului nazist. **1 p**
9. La sfârșitul Primului Război Mondial, Alsacia și Lorena reveneau Austriei. **1p**

### **V. Alcătuiți câte un enunț cu fiecare din următorii termeni, fără a-i defini:** izolaționism, gaze toxice, genocid, submarin, corporatism, propagandă, cenzură. **14 puncte**